

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.250 - DE 20 DE JUNHO DE 1985

EMENTA: *Aprova o Curso de Especialização em Metodologia da Pesquisa e Teoria do Comportamento.*

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, no dias 20.06.85 e 09.09.85, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

- Art. 1º *Fica aprovado o Curso de Especialização em Metodologia da Pesquisa e Teoria do Comportamento, do Departamento de Psicologia, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, tendo como objetivo principal a formação de pesquisadores que, com treinamento em metodologia da pesquisa e teoria nacional básica do comportamento, também estejam habilitados à investigação aplicada e tecnológica de problemas característicos da Região; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução e nos autos do Processo nº 08.655/85.*
- Art. 2º *Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.*

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 09 de setembro de 1985.

  
Prof. Dr. JOSÉ SEIXAS LOURENÇO  
Reitor  
Presidente  
do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. Título: *Curso de Especialização em Metodologia da Pesquisa e Teoria do Comportamento.*
02. Centro: *Filosofia e Ciências Humanas*
03. Departamento: *Psicologia*
04. Período de Realização: *Terá início em 19 de agosto e término em 15 de dezembro de 1985.*
05. Justificativa: *A justificativa de todo programa de pós-graduação radica, em última instância, em seu propósito e capacidade de formar pesquisadores em área específica do conhecimento. No caso particular da Psicologia, os programas existentes no país parecem ser bastantes semelhantes àqueles encontrados em outros países da América Latina. Parece imperar uma tendência em se destacar a formação de pesquisadores sob a perspectiva de área e problemas de conteúdos particulares, muitas vezes desligados das necessidades específicas da região e mesmo do país.*

*Uma orientação particularizada tende a ser limitante, uma vez que se restringe a um nível de especialização concreto, tanto teórica quanto metodologicamente, ainda que promova a preparação de pesquisadores que dominem um campo especial de problemas. Atualmente, na formação do cientista do comportamento, como em muitos outros campos do conhecimento científico, cada vez mais se reconhece a necessidade de que os mesmos sejam treinados em ciência básica da disciplina, porém também capacitados a trabalhar na solução de problemas enfrentados pela comunidade e em equipes multi e interdisciplinares.*

*A freqüente carência de articulação entre a pesquisa básica, como metodologia geral de análise de problemas, e a investigação aplicada e tecnológica, também parecem caracterizar nossos programas de pós-graduação. Os mesmos se concentram em um ou outro tipo de pesquisa, com o conseqüente desenvolvimento de projetos denominados "teóricos", mas geralmente com pouca pertinência para os problemas da comunidade e da disciplina. Ou, ao contrário, de pesquisas dirigidas à avaliação pragmática de pacotes de procedimentos desvinculados de um estudo analítico e paramétrico.*

*Um outro problema está relacionado à histórica peculiar do desenvolvimento da psicologia e a influência exercida pelos centros científicos dos países mais desenvolvidos. Geralmente, a tendência é de se importar tecnologia e co*

nhecimento científico dessas nações e de se nacionalizar, como próprios e legítimos, os problemas e teorias que constituem a moda científica em um momento dado. Uma séria conseqüência desta postura é a resultante nacionalização de soluções, ainda que o contexto sócio-cultural particular de cada região raramente permita a importação de soluções pré-fabricadas. Conseqüentemente, repetem-se investigações sobre problemas e tecnologias que são apropriadas para os países com maior desenvolvimento científico e tecnológico, sem que se gere uma atitude teórica e metodológica própria, adequada à realidade e necessidades locais. Tais problemas, acrescidos do pequeno apoio que tende a existir para a pesquisa neste campo do conhecimento, dificultam o estabelecimento de uma tradição científica prôpria e a formação de recursos humanos adequados às necessidades e possibilidades regionais.

06. Objetivos: O objetivo principal da pós-graduação em Metodologia da Pesquisa e Teoria do Comportamento é a formação de pesquisadores que, com treinamento em metodologia da pesquisa e teoria na ciência básica do comportamento, também estejam habilitados à investigação aplicada e tecnológica de problemas característicos da região.

O curso de especialização ora proposto busca criar condições para implantação do programa de pós-graduação "stricto sensu", tendo por objetivos específicos:

- Prover treinamento sobre a construção teórica e metodologia de pesquisa no estudo do comportamento;
- Prover treinamento na formulação de problemas teóricos e de pesquisas originais, de relevância para a ciência básica do comportamento;
- Prover treinamento na formulação de pesquisa e desenvolvimento de tecnologia, a partir de problemas característicos da região.

07. Organização Administrativa:

7.1. Constituição:

- a) Colegiado composto por professores do curso que serão exclusivamente do Curso de Psicologia da UFPA, todos com a qualificação exigida;
- b) Coordenação do Prof. Dr. José Carlos Simões Fontes;
- c) Vice-Coordenador Prof. Dr. Olavo Galvão.

9  
V

7.2. *Infra-estrutura física:*

- a) *Laboratórios: Psicologia, Psicofísica, Psicofisiologia, Comportamento Complexo (animal) e Aprendizagem humana da UFPA;*
- b) *Biotério, Museu Paraense Emílio Goeldi e Centro de Primatologia;*
- c) *Biblioteca constituída do acervo pessoal dos professores de Psicologia Experimental; programa COMUT.*

7.3. *Pesquisa e produção científica:*

*Projetos de pesquisa em andamento onde o curso será realizado.*

08. Organização Acadêmica:

8.1. *Admissão - requisitos:*

- a) *Conclusão de uma licenciatura ou bacharelado em curso universitário reconhecido oficialmente, havendo prioridade para os candidatos com formação em Psicologia;*
- b) *Aprovação em exame de qualificação e seleção, com o conceito mínimo Bom;*
- c) *Aprovação em entrevista e análise do "curriculum vitae" pelos professores do curso;*
- d) *Aprovação em exame de proficiência em língua inglesa, através de tradução de texto técnico de Psicologia.*
- e) *Duas cartas de recomendação do candidato, expedidas por profissionais, ex-professores ou outras pessoas capacitadas a recomendar profissionalmente o candidato.*

8.2. *Matrícula:*

*Entre 12 e 16 de agosto de 1985, com pagamento da taxa de inscrição que poderá ser parcelada.*

8.3. *Corpo docente:*

*Constituído por professores do Curso de Psicologia, 4 (quatro) doutores e 1 (um) mestre,*

8.4. *Vagas:*

*Quinze (15) vagas devido a natureza do curso, com a exigência de trabalho experimental supervisionado individualmente. Terão prioridade àqueles pertencentes ao quadro de professores de instituições de nível superior.*

8.5. *Avaliação:*

*Seminários, provas, trabalhos escritos, com exigência de 85% de frequência das aulas em cada disciplina.*

09. Estrutura Curricular:

*Carga horária: 420 horas*

*Serã adotado o sistema de módulos:*

*Módulo 1 - História e Fundamentos Filosóficos da Ciência do Comportamento (60 horas - 04 créditos).*

*Módulo 2 - Instrumentação na Pesquisa do Comportamento (60 horas - 04 créditos).*

*Módulo 3 - Metodologia da Pesquisa e Teoria do Comportamento (180 horas - 12 créditos), outras disciplinas.*

*Módulo 4 - Pesquisa Supervisada e Monografia (60 horas - 04 créditos).*

*Módulo 5 - Prática de Ensino (60 horas - 04 créditos).*

10. Orçamento: O orçamento apresentado previa uma contra-partida da CAPES, no total de sessenta milhões e oitocentos mil cruzeiros (Cr\$ 70.800), não confirmado. Estes recursos seriam usados com bolsas de manutenção, um sistema de microcomputador CP-500/023D, assinatura de revistas e periódicos.

*Os recursos da Universidade Federal do Pará serão os obtidos com a cobrança das taxas de inscrição, no total de três milhões e vinte e quatro mil cruzeiros (Cr\$ 3.024.000). Com esses recursos serão adquiridos dois reguladores de voltagem para computadores e televisor a cores.*

*Não haverá despesa adicional com o pagamento de professores em virtude dos mesmos terem alocado carga horária correspondente no plano departamental do 2º semestre de 1985.*

= = =

= =

=